

سلسلة تيسير العلوم للبادئين

مبادئ الحساب

المنهجي الخامس



دار الحديث السلفية
للعلوم الشرعية بالضالع - اليمن

(سلسلة تيسير العلوم للبادئين)

مادة الحاسب

المستوى الخامس

• الاسم:

• المدرسة:

• العام الدراسي:

١٤ هجري

محفوظات جميع الحقوق

الطبعة الثانية ١٤٤٤ هـ

لا يجوز طباعة كتب هذه
السلسلة إلا بإذن من المشرفين
للتواصل بنا على التليجرام:

باستخدام هذا المُعرّف: @DA1443

وعلى الواتساب

[+٩٦٧٧٣٤٠٤٦٦٠٤](https://www.whatsapp.com/message/967734046604)

قناتنا على التليجرام
(قناة تيسير العلوم للباحثين)

<https://tisir.alalom.me.t/>

دار الحديث السلفية للعلوم الشرعية
لِلْعُلُومِ الشَّرْعِيَّةِ بِالصَّالِحِ

اليمن



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ المقدمة

الحمد لله القائل: ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ [النحل: ٧٨]، والصلاة والسلام على رسوله القائل: "إِنَّ اللَّهَ، وَمَلَائِكَتَهُ، وَأَهْلَ السَّمَاوَاتِ، وَالْأَرْضِينَ، حَتَّى النَّمْلَةَ فِي جُحْرِهَا، وَحَتَّى الْحُوتِ؛ لِيُصَلُّونَ عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرِ".

ورضي الله عن صحابة رسوله الأخيار، الذين تنقلوا في سائر البلدان والأقطار، معلمين ومرشدين للكبار والصغار، فرضي الله عنهم في الحياة الدنيا ودار القرار .

أما بعد:

فإن من نعمة الله علينا التي لا نستطيع شكر الله عليها ولو بذلنا ما بذلنا، لهي نعمة وجود دور الحديث السلفية القائمة على كتاب الله وسنة رسوله ﷺ، والتي أعادت للمسلمين التعليم الأصيل الذي كان عليه سلف هذه الأمة الذين هم خير القرون، فكم فيها من علوم نافعات، وكم تظهر فيها من الخيرات والبركات .

كيف لا يكون كذلك والعلوم المقررة فيها هي العلوم المأخوذة من كتاب الله وسنة رسوله على فهم سلف الأمة .

ففيها المقررات النافعة في القرآن وعلومه، وفي الحديث وما يتعلق به، وفي الفقه الشرعي المعتمد على الدليل، وفي علوم اللغة والتاريخ والحساب وغيرها من العلوم النافعة، فنحمد الله على هذه النعمة العظيمة، ونسأل الله أن يحفظ هذا الخير للمسلمين، وأن يبارك فيه .

وكان هناك جانب من الجوانب يحتاج إلى تكميل وترتيب حتى يكون النفع أعظم، ألا وهو جانب دراسة الأطفال من سن الخامسة أو السادسة إلى نحو الثالثة عشرة، فكانت هناك مقررات متفرقة، وكتب ليست متناسقة ومتدرجة، فربما ظل الطالب سنين يكرر نفس المعلومات ويتردد في دراسة كتب معينة لا يخرج عنها طيلة هذه السنين التي هي من أهم مراحل عمر الإنسان .

فلهذا السبب رأينا نحن في دار الحديث السلفية للعلوم الشرعية بالضالع أن نقوم بكتابة منهج متكامل ومتناسق للطلاب في هذه المرحلة، حتى تكون الثمرة عندهم أعظم .
فقمنا بحمد الله وتوفيقه باختيار مجموعة من المدرسين المبرزين وطلاب العلم المتمكنين، وأسندنا إلى كل واحد الكتابة في مادة من المواد على ستة مستويات، وكانت المواد التي تم اختيارها، ليكون المنهج قائماً عليها:

١- التفسير وعلوم القرآن. ٥- الآداب.

٢- التجويد. (١) ٦- السيرة.

٣- العقيدة والتوحيد . ٧- القراءة والكتابة، وملحق به الإملاء والنحو.

٤- الفقه . ٨- الحساب.

(١) ومعلوم أن التجويد من علوم القرآن، ولكن جعلناها مادتين ليرتب تدرسهما .

فتمت الكتابة في هذه المواد على ستة مستويات لكل مادة، ونحن عازمون -إن شاء الله- على زيادة المستويات إلى تسعة إن رأينا الحاجة لذلك .

وقد راعينا في ذلك غزارة المادة العلمية مع تناسقها وترتيبها وسهولتها ويُسرّها .
وقد استغرق ذلك عدة أشهر، وكان لنا في أثناء تلك المدة اجتماع في كل يوم أربعاء نتذكر ما يتعلق بالكتابة، ونتابع ما وصل إليه الإخوة المكلفون بالكتابة مع طرح بعض المشورات والإرشادات في ذلك .

ونحن على أمل كبير أن الله ينفع بهذا المنهج الذي تم إعداده، وأن يسدّ ثغرة كنا بأمسّ الحاجة إلى سدّها، والحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

إشراف

أبي عبدالرحمن رشاد بن أحمد الضالعي أبي محمد كامل بن علي الضالعي

(سنة ١٤٤٢هـ)

مقدمة الكتاب

الحمد لله رب العالمين وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله صلى الله عليه وعلى آله وسلم تسليماً كثيراً .
أما بعد :

فهذا هو المقرر الحساب للمستوى الخامس ضمن سلسلة تيسير العلوم للبادئين، وقد راعينا أن تكون المادة المطروحة فيه تناسب المستوى الذي قد وصل إليه الطالب في مادة الحساب، ولأجل ذلك كان اختيارنا لهذا الأسلوب في طرح المعلومة كما تراه بين يديك حيث جعلنا غالب الدروس تشمل على كتابة الأعداد مع تمارين عليها لتكون عوناً - بإذن الله - على فهم الأعداد في كيفية قراءتها، وجمع بعضها مع بعض، وطرح بعضها من بعض، وضرب بعضها في بعض، وقسمة بعضها على بعض.

وقد اخترنا في هذا المقرر ما يحتاج البادئ أن يتعلمه، لتكون عنده معرفة في باب الحساب، ليتدرج في هذا الفن ويصعد سلم علم الحساب درجة درجة.

ولا ننسى أن نذكر أن الوصول إلى الغاية المطلوبة من هذا الكتاب وغيره تحتاج إلى تعاون من المعلم والطالب وولي أمره، فعلى كل واحد من هؤلاء أن يستشعر المسؤولية والأمانة التي تحملها، فنسأل الله تعالى أن يبارك في جهود الجميع، وأن يفتح لنا باب الفقه في دينه ويثبتنا على الإسلام والسنة حتى الممات.

والحمد لله رب العالمين .



دليل المعلم

- ١- على المعلم أن يستعمل السبورة لإيضاح الدرس وسهولة إيصال المعلومات .
- ٢- على المعلم ضرب الأمثلة بأشياء محسوسة لحصول الفائدة .
- ٣- على المعلم أن يعتني بمراجعة الدروس التي مضت في نهاية كل وحدة.
- ٤- قبل البدء بالدرس الجديد يسأل المعلم طلابه عن الدرس السابق، ليعرف مدى استيعابهم له وحرصهم على التعلم .
- ٥- على المعلم استشعار المسؤولية، واحتساب الأجر، وكذلك تنبيه الآباء عن أولادهم إذا احتاجوا إلى ذلك .
- ٦- كل درس يؤخذ في حصة واحدة .
- ٧- بالنسبة للاختبارات الشهرية والفصلية، فتكون بنفس طريقة التمارين الموجودة في هذا الكتاب.
- ٨- المدة المقترحة لدراسة جميع دروس هذا المقرر هي ثمانية أشهر، في كل أسبوع حصتان ، زمن الحصة نصف ساعة.



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

الوحدة الأولى:

في تعلم قراءة الأعداد من ١ إلى ٩٩٩٩٩٩٩





الدرس الأول: قراءة وكتابة الأعداد (١ إلى ٩٩٩٩٩٩٩)



تعلم كيفية قراءة وكتابة الأعداد (١ إلى ٩٩٩٩)

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألاف
١	٢ ١	٣ ٢١	٥ ٧ ٦ ٧
واحد	واحد وعشرون	ثلاثمائة وواحد وعشرون	خمسة ألف وسبعمائة وسبعة وستون



تعلم كيفية قراءة وكتابة الأعداد من (١٠٠٠٠ إلى ٩٩٩٩٩٩٩)

عشرات الألاف	مئات الألاف	ملايين
٦٥ ٤٥٥	١٢٢ ٩٣٦	٩ ٢٤٥ ٧٢٥
خمسة وستون ألفاً وأربعمئة وخمسة وخمسون	مائة واثنان وعشرون ألفاً وتسعمائة وستة وثلاثون	تسعة مليون ومائتان وخمسة وأربعون ألفاً وسبعمائة وخمسة وعشرون

تنبيه: إذا زادت الأعداد على ثلاثة أرقام تخط خطاً تحت كل ثلاثة أرقام، وتخط خطاً تحت الباقي، وتبدأ بوضع الخط من اليمين، وتبدأ القراءة من اليسار.



الدرس الثاني: تمارين



تمارين اكتب كيفية قراءة العدد في الخانات التي تحت العدد:

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألف
٧	٦ ٤	٩ ٤٢	٦ ٦٤٢



تمارين اكتب كيفية قراءة العدد في الخانات التي تحت العدد:

عشرات الألف	مئات الألف	ملايين
٤٨ ٧٥٣	٦٣٢ ٨٣٢	٣ ٥٥٣ ٧٦٣

[illegible]

الوحدة الثانية:

في جمع الأعداد بدون باقٍ





الدرس الأول: قواعد جمع الأعداد

قواعد جمع الأعداد مع الأمثلة على ذلك:

القاعدة الأولى في الجمع:

قاعدة: عند جمع عدد مكون من رقم فأكثر مع عدد مكون من رقم فأكثر ، نجمع الرقم الأول من العدد الأول مع الرقم الأول من العدد الثاني الذي تحته ثم مع الذي تحته، وينزل الناتج تحتها ونعمل في الأرقام المتبقية مثله .

وهذه أمثلة على هذه القاعدة :

٨	٣	
١	٥	+
٩	٨	= (الناتج)

٢	٥	
٦	٢	+
٨	٧	= (الناتج)

١	٢	
٢	٣	+
٣	٢	+
٦	٧	= (الناتج)

٥	٣	
٢	٢	+
١	٤	+
٨	٩	= (الناتج)

كيفية العمل: نجمع الرقم (٩=٤+٢+٣) ثم نجمع (٨=١+٢+٥) فيكون الناتج (٨٩)



الدرس الثاني: جمع ثلاثة أعداد



جمع ثلاثة أعداد

٥٢٣
٢١٠ +
١٤٥ +
٨٧٨ =

٢٣
٣٢ +
٢٣ +
٧٨ =

٤
٣ +
٢ +
٩ =

١٢٣١٢١
٥٤٠٠٠٠ +
٣٠٠٠٠٠ +
٩٦٣١٢١ =

٢١٣٢٢
٣٢١٢٤ +
٢٣١٢٣ +
٧٦٥٦٩ =

٣١٢٢
٢١٣١ +
١٢١٢ +
٦٤٦٥ =



الدرس الثالث: تمارين



تمارين في جمع ثلاثة أعداد

$\begin{array}{r} 324 \\ 100 + \\ 312 + \\ \hline = \end{array}$
--

$\begin{array}{r} 53 \\ 21 + \\ 12 + \\ \hline = \end{array}$

$\begin{array}{r} 4 \\ 3 + \\ 2 + \\ \hline = \end{array}$
--

$\begin{array}{r} 131231 \\ 218643 + \\ 300000 + \\ \hline = \end{array}$

$\begin{array}{r} 32735 \\ 32000 + \\ 10000 + \\ \hline = \end{array}$
--

$\begin{array}{r} 6000 \\ 1232 + \\ 2314 + \\ \hline = \end{array}$



الدرس الرابع: جمع أربعة أعداد



جمع أربعة أعداد

$ \begin{array}{r} ٤٢٢ \\ ٢٣٠ + \\ ٣٣٢ + \\ ٢ + \\ \hline ٩٨٦ = \end{array} $
--

$ \begin{array}{r} ٢٣ \\ ٣٢ + \\ ٢ + \\ ١ + \\ \hline ٥٨ = \end{array} $

$ \begin{array}{r} ٣ \\ ٢ + \\ ١ + \\ ٢ + \\ \hline ٨ = \end{array} $
--

$ \begin{array}{r} ٢٣٢٣١٢ \\ ١٢١٢١ + \\ ٣٢٠١ + \\ ٢١١ + \\ \hline ٢٤٧٨٤٥ = \end{array} $

$ \begin{array}{r} ٣٣١١٣ \\ ٣٢١٠ + \\ ٢٣١ + \\ ١٣ + \\ \hline ٣٦٥٦٧ = \end{array} $
--

$ \begin{array}{r} ٤٢٢١ \\ ٣١٢ + \\ ٣٢١ + \\ ٢١ + \\ \hline ٤٨٧٥ = \end{array} $



الدرس الخامس : تمارين



تمارين في جمع أربعة أعداد

$ \begin{array}{r} 322 \\ 143 + \\ 12 + \\ 11 + \\ \hline \end{array} $	=
---	---

$ \begin{array}{r} 53 \\ 12 + \\ 2 + \\ 1 + \\ \hline \end{array} $	=
---	---

$ \begin{array}{r} 1 \\ 2 + \\ 3 + \\ 1 + \\ \hline \end{array} $	=
---	---

$ \begin{array}{r} 632312 \\ 12100 + \\ 4200 + \\ 112 + \\ \hline \end{array} $	=
---	---

$ \begin{array}{r} 63113 \\ 4210 + \\ 331 + \\ 22 + \\ \hline \end{array} $	=
---	---

$ \begin{array}{r} 7221 \\ 621 + \\ 32 + \\ 11 + \\ \hline \end{array} $	=
--	---

الوحدة الثالثة:

في جمع الأعداد مع وجود باقٍ





الدرس الأول: القاعدة الثانية في الجمع

القاعدة الثانية في الجمع:

قاعدة: إذا كان ناتج جمع الرقم الأول مع الذي تحته ثم مع الذي تحته يساوي رقمين، فلا نضع الرقمين معاً، وإنما نضع الرقم الأول تحت الأرقام الأولى وننقل الباقي فوق الرقم الثاني من العدد الأول ثم نجمعه مع الذي تحته ثم مع الذي تحته وننزل المجموع تحتها ونعمل في الأرقام المتبقية مثله.

وهذا مثال:

٢

١

٥	٨	
٦	٥	+
٣	٤	+
١	٥	٧ (الناتج)
نجمع الرقم (٨+٥+٤=١٧) فنضع الرقم (٧) في الناتج ونرفع الرقم (١) فوق الرقم (٥) ونجمع الرقم (١+٥+٣+٦=١٥) فنضعها في الناتج فيكون (١٥٧)		

٣	٧	
٦	٩	+
٤	٥	+
١	٥	١ (الناتج)
نجمع الرقم (٧+٩+٥=٢١) فنضع الرقم (١) في الناتج ونرفع الرقم (٢) فوق الرقم (٣) ونجمع الرقم (٢+٥+٦+٤=١٥) فنضعها في الناتج فيكون (١٥١)		



الدرس الثاني: جمع ثلاثة أعداد



جمع ثلاثة أعداد

١١
٥٣٩
٥٧٤ +
٨٤٦ +
١٩٥٩ =

١
٦٤
٣٢ +
٩٧ +
١٩٣ =

٦
٧ +
٥ +
١٨ =

١١
٩٣٨
٧٥٤ +
٧١٠ +
٢٤٠٢ =

١
٩٥
٨٤ +
٦٢ +
٢٤١ =

٨
٣ +
٧ +
١٨ =



الدرس الثالث: تمارين



تمارين في جمع ثلاثة أعداد

$\begin{array}{r} 952 \\ 854 + \\ 748 + \\ \hline \end{array}$
=

$\begin{array}{r} 73 \\ 76 + \\ 98 + \\ \hline \end{array}$
=

$\begin{array}{r} 5 \\ 4 + \\ 3 + \\ \hline \end{array}$
=

$\begin{array}{r} 465 \\ 986 + \\ 980 + \\ \hline \end{array}$
=

$\begin{array}{r} 65 \\ 76 + \\ 98 + \\ \hline \end{array}$
=

$\begin{array}{r} 6 \\ 5 + \\ 6 + \\ \hline \end{array}$
=



الدرس الرابع: جمع أربعة أعداد



جمع أربعة أعداد

٢١

٩٨٣

٤٦٥ +

٣٠ +

٦٥ +

١٥٤٣ =

١٢

٨٥٦

٢٥٣ +

١٠٨ +

٧٤ +

١٢٩١ =

٢٢

٥٥٤

١٥٧ +

٨٧ +

٣٩ +

٨٣٧ =

١١

٤٠٠

١٧٥ +

٥٤ +

٣٥ +

٦٦٤ =

٢٢

٨٤٣

٢٣٤ +

٨٩ +

٣٦ +

١٢٠٢ =

٢٢

٧٥٣

٨٧٤ +

٩٨ +

٣٥ +

١٧٦٠ =



الدرس الخامس: تمارين



تمارين في جمع أربعة أعداد

٦٥٥
٧٦٥ +
٦٧ +
٧٤ +
=

٧٣٥
٧٣٢ +
٨٩ +
٧٥ +
=

٧٢٤
٦٥٤ +
٤٨ +
٨٦ +
=

٧٦٣
٨٣٤ +
٦٤ +
٦٢ +
=

٧٦٥
٤٣٥ +
٨٩ +
٥٧ +
=

٧٦٥
٦٥٤ +
٥٣ +
٤٣ +
=

الوحدة الرابعة:

في طرح الأعداد بدون استلاف





الدرس الأول: قواعد طرح الأعداد

قواعد طرح الأعداد

القاعدة الأولى في الطرح :

قاعدة: عند طرح عدد مكون من رقم فأكثر من عدد مكون من رقم فأكثر بدون استلاف نأخذ من الرقم الأول من العدد الأول ونطرح منه الرقم الأول من العدد الذي تحته، ثم الذي تحته، ونضع الناتج تحته، ثم نعمل في الأرقام المتبقية مثله.

تنبيه: يشترط أن يكون العدد المطروح منه أكبر من المطروح، حتى لا يحصل الاستلاف.

وهذه أمثلة على هذه القاعدة :

٨	٩ (المطروح منه)	
٠	٢ (مطروح)	—
٥	١ (مطروح)	—
٢	٣	—
١	٣ (الناتج)	=

٧	٨ (المطروح منه)	
٥	٢ (مطروح)	—
٠	٣ (مطروح)	—
٢	٣ (الناتج)	=

كيفية العمل: نطرح الرقم (٧-٥-٠=٢).

ونطرح الرقم (٨-٢-٣=٣) فيكون الناتج (٣٢)



الدرس الثاني: طرح عددين من عدد



طرح عددين من عدد

٥١٩
٢٠٥ -
٢٠٢ -
١١٢ =

٦٨
١٢ -
٣٤ -
٢٢ =

٩
٥ -
٢ -
٢ =

٥٤٦
٢٣٤ -
٢٠٠ -
١١٢ =

٩٦٧
٤٣٢ -
٢٤ -
٥١١ =

٨٧٦
٣١٣ -
١٢ -
٥٥١ =



الدرس الثالث: تمارين



تمارين في طرح عددين من عدد

٩٤٦
٤٢٣ -
٢٠٠ -
=

٨٣
٣٢ -
٢٠ -
=

٦
٢ -
١ -
=

٧٥٦
٣٤٣ -
١٠٠ -
=

٨٤٢
٥٢٠ -
١١٠ -
=

٧٣٢
٤٠٢ -
٢٣٠ -
=



الدرس الرابع: طرح ثلاثة أعداد من عدد



طرح ثلاثة أعداد من عدد

٧٦٨
٢١٤ -
٢١ -
١٢ -
٥٢١ =

٦٧٦
٣٢١ -
٣٠ -
٢١ -
٣٠٤ =

٦٥٥
٢٠٣ -
١٢٠ -
١٢ -
٣٢٠ =

٥٤٣
٢٣٢ -
١١٠ -
١٠١ -
١٠٠ =

٩٦٨
١٢٥ -
٣١٠ -
١٢٠ -
٤١٣ =

٨٦٥
٤٠٢ -
٢١ -
٢٢ -
٤٢٠ =



الدرس الخامس: تمارين

تمارين في طرح ثلاثة أعداد من عدد

٦٤٨
١٠٥ -
٢١٢ -
١٢٠ -
=

٨٤٢
٢٠٢ -
٣٢٠ -
١١٠ -
=

٩٥٢
٦٠١ -
١٣٠ -
١١١ -
=

٦٧٨
٢١٢ -
١٤٢ -
١٢١ -
=

٧٤٣
٢٤١ -
١٠٢ -
٢٠٠ -
=

٥٤١
٢١٠ -
١٠٠ -
١٢١ -
=

الوحدة الخامسة:

في طرح الأعداد مع وجود استلاف





الدرس الأول: القاعدة الثانية في الطرح

القاعدة الثانية في الطرح:

قاعدة: عند طرح عدد مكون من رقم فأكثر من عدد مكون من رقم فأكثر، وكان الرقم الأول من العدد الأول (المطروح منه) أصغر من الرقم الذي تحته (المطروح)، فلا بد أن تقوم بعملية الاستلاف من الرقم الذي بجانبه، فتستلف منه وتضعه بجانب الرقم الأول من اليسار، وينقص من الرقم الثاني بقدر ما استلفت منه، ثم الرقم الثاني بعد الاستلاف يعمل فيه مثل ما عمل بالذي قبله.

وهذه أمثلة على هذه القاعدة:

بعد الاستلاف	١٢، ١٢، ٦		بعد الاستلاف	١٣، ١٤، ٧	
(المطروح منه)	٢ ٣ ٧		(المطروح منه)	٣ ٥ ٨	
(المطروح)	٣ ٣	—	(المطروح)	٥ ٦	—
(المطروح)	٦ ٨	—	(المطروح)	٤ ١	—
(الناتج)	٣ ١ ٦	=	(الناتج)	٤ ٧ ٧	=

كيفية العمل: نطرح من الرقم (٣) الرقمين (٥ ، ٤) وهو عدد أصغر منهما فنستلف (١) من الرقم (٥) فتصير (١٣) فنطرح (١٣ = ٤ - ٥) ونطرح من الرقم الثاني (٥) بعد أن استلفنا منه (١) فصار (٤) نطرح منه الرقمين (٦ ، ١) وهو عدد أصغر منهما فنستلف (١) من الرقم (٨) فتصير (١٤) فنطرح (١٤ = ١ - ٦) ويبقى من الرقم الثالث (٨) بعد أن استلفنا منه (١) فيصير (٧) فتنزل كما هي فيكون الناتج (٧٧٤) ونعمل في المسألة الثانية مثلاً .





الدرس الثاني: طرح عددين من عدد



طرح عددين من عدد

٦٤٣
٦٤ -
٤٥ -
٥٣٤ =

٥٣٤
٧٦ -
٤٣ -
٤١٥ =

٨٤
٣٢ -
٢٣ -
٢٩ =

٨٥٤
٥٥ -
٣٤ -
٧٦٥ =

٧٥٤
١٧٦ -
٣٦٥ -
٢١٣ =

٨٤٣٥
١٣٤ -
٥٤ -
٨٢٤٧ =



الدرس الثالث: تمارين



تمارين في طرح عددين من عدد

٧٣٤
٢٤٥ -
١٦٨ -
=

٨٤٢
١٧٩ -
٥٣ -
=

٨٣
٣٤ -
٢٥ -
=

٨٦٥
٦٧ -
٣٢ -
=

٥٦٨
٢٤٩ -
١٥٦ -
=

٨٧٦
٢٤٧ -
٢٨٩ -
=



الدرس الرابع: طرح ثلاث أعداد من عدد



طرح ثلاث أعداد من عدد

٦٨٥
٣٩٦ -
٢٦ -
٢٣ -
٢٤٠ =

٧٦٦
٣٦٧ -
٣٤ -
٦٣ -
٣٠٢ =

٨٦٤
٣٦٧ -
٣٢ -
٢٥ -
٤٢٠ =

٩٤٣
٣٥٤ -
٢٣٣ -
٣٦ -
٣٢٠ =

٥٧٨
١٧٤ -
٢٦٩ -
٣٢ -
١٠٣ =

٨٧٦
٧٢ -
٥٧ -
٢٥ -
٧٢٢ =



الدرس الخامس: تمارين



تمارين في طرح ثلاث أعداد من عدد

٩٤٥
٢٥٦ -
٢٣١ -
١٦ -
=

٨٢٧
٢٣٤ -
٣٢٥ -
٤٧ -
=

٦٥٤
١٢٦ -
٢١٣ -
٨٣ -
=

٦٥٣
٢٣٤ -
١٣٦ -
٥٢ -
=

٥٤٥
١٣٦ -
٢٥٣ -
٢٤ -
=

٧٤٤
٣٦٥ -
١٣٢ -
٢٦ -
=

[illegible]

الوحدة السادسة:

في ضرب الأعداد ٠ إلى ٩ مع ٤ إلى ٦





الدرس الأول: ضرب (٠ إلى ٩) مع (٤)



ضرب الأعداد (٠ إلى ٩) مع العدد (٤)

٤
٤ ×
١٦ =

٣
٤ ×
١٢ =

٢
٤ ×
٨ =

١
٤ ×
٤ =

٠
٤ ×
٠ =

٩
٤ ×
٣٦ =

٨
٤ ×
٣٢ =

٧
٤ ×
٢٨ =

٦
٤ ×
٢٤ =

٥
٤ ×
٢٠ =



الدرس الثاني: تمارين



تمارين في ضرب الأعداد (٠ إلى ٩) مع العدد (٤)

٤
$٢ \times$
=

٧
$٤ \times$
=

٤
$٠ \times$
=

٩
$٤ \times$
=

٤
$٥ \times$
=

٣
$٤ \times$
=

٤
$٦ \times$
=

١
$٤ \times$
=

٤
$٨ \times$
=

٤
$٤ \times$
=



الدرس الثالث: ضرب (٠ إلى ٩) مع (٥)



ضرب الأعداد (٠ إلى ٩) مع العدد (٥)

٤
٥ ×
٢٠ =

٣
٥ ×
١٥ =

٢
٥ ×
١٠ =

١
٥ ×
٥ =

٠
٥ ×
٠ =

٩
٥ ×
٤٥ =

٨
٥ ×
٤٠ =

٧
٥ ×
٣٥ =

٦
٥ ×
٣٠ =

٥
٥ ×
٢٥ =



الدرس الرابع: تمارين



تمارين في ضرب الأعداد (٠ إلى ٩) مع العدد (٥)

٦
٥ ×
=

٥
٠ ×
=

٨
٥ ×
=

٥
٣ ×
=

٥
٥ ×
=

٥
٤ ×
=

٢
٥ ×
=

٥
٩ ×
=

١
٥ ×
=

٥
٧ ×
=



الدرس الخامس: ضرب الأعداد (٠ إلى ٩) مع (٦)



ضرب الأعداد (٠ إلى ٩) مع العدد (٦)

٤
$٦ \times$
$٢٤ =$

٣
$٦ \times$
$١٨ =$

٢
$٦ \times$
$١٢ =$

١
$٦ \times$
$٦ =$

٠
$٦ \times$
$٠ =$

٩
$٦ \times$
$٥٤ =$

٨
$٦ \times$
$٤٨ =$

٧
$٦ \times$
$٤٢ =$

٦
$٦ \times$
$٣٦ =$

٥
$٦ \times$
$٣٠ =$



الدرس السادس : تمارين



تمارين في ضرب الأعداد (٠ إلى ٩) مع العدد (٦)

٤
$٦ \times$
=

٦
$١ \times$
=

٩
$٦ \times$
=

٦
$٢ \times$
=

٦
$٦ \times$
=

٦
$٥ \times$
=

٠
$٦ \times$
=

٦
$٧ \times$
=

٣
$٦ \times$
=

٦
$٨ \times$
=

[illegible]

الوحدة السابعة:

ضرب الأعداد ١٠ إلى ١٩ مع ٤ إلى ٦





الدرس الأول: قواعد ضرب الأعداد

قواعد ضرب الأعداد:

القاعدة الأولى:

قاعدة: عند ضرب عدد مكون من رقمين فأكثر مع عدد مكون من رقم نضرب الرقم الأول مع العدد الذي تحته، ونضع الناتج تحتهما، ثم نضع علامة (+) تحت الرقم الأول من الناتج، ثم نضرب الرقم الثاني ونضع ناتجه بجانب علامة (+)، ثم ننزل الرقم الأول من الناتج الذي فوق علامة (+) إلى الجامعة ونجمع الرقم الثاني من الناتج مع الذي تحته ونضعه في الجامعة.

وهذه أمثلة على هذه القاعدة:

٥	١	
٦		+
٠	٣	
٠	٦	+
٠	٩	= (الجامعة)

٦	١	
٥		×
٠	٣	
٠	٥	+
٠	٨	= (الجامعة)

كيفية العمل:

نضرب الرقم $(٣٠ = ٥ \times ٦)$ ونضع الناتج تحتها ثم نضع علامة (+) تحت الرقم (٠) من العدد (٣٠) ثم نضرب الرقم (١) من العدد (١٦) في الرقم (٥) هكذا $(٥ = ٥ \times ١)$ ويكون الناتج (٥) فنضعه تحت الرقم (٣) بجانب علامة (+) ثم ننزل الرقم (٠) إلى الجامعة ونجمع الرقم (٣) مع الرقم (٥) ويكون الناتج الرقم (٨) نضعه في الجامعة فيكون المجموع العدد (٨٠) ونعمل في المسألة الثانية مثلها.





الدرس الثاني: ضرب عددين مع عدد



ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم

١٤
$٤ \times$
١٦
$٤ +$
$٥٦ =$

١٣
$٤ \times$
١٢
$٤ +$
$٥٢ =$

١٢
$٤ \times$
٨
$٤ +$
$٤٨ =$

١١
$٤ \times$
٤
$٤ +$
$٤٤ =$

١٠
$٤ \times$
٠
$٤ +$
$٤٠ =$

١٩
$٤ \times$
٣٦
$٤ +$
$٧٦ =$

١٨
$٤ \times$
٣٢
$٤ +$
$٧٢ =$

١٧
$٤ \times$
٢٨
$٤ +$
$٦٨ =$

١٦
$٤ \times$
٢٤
$٤ +$
$٦٤ =$

١٥
$٤ \times$
٢٠
$٤ +$
$٦٠ =$



الدرس الثالث: ضرب عددين مع عدد



ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم

١٤	١٣	١٢	١١	١٠
$٥ \times$	$٥ \times$	$٥ \times$	$٥ \times$	$٥ \times$
٢٠	١٥	١٠	٥	٠
$٥ +$	$٥ +$	$٥ +$	$٥ +$	$٥ +$
$٧٠ =$	$٦٥ =$	$٦٠ =$	$٥٥ =$	$٥٠ =$

١٩	١٨	١٧	١٦	١٥
$٥ \times$	$٥ \times$	$٥ \times$	$٥ \times$	$٥ \times$
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥
$٥ +$	$٥ +$	$٥ +$	$٥ +$	$٥ +$
$٩٥ =$	$٩٠ =$	$٨٥ =$	$٨٠ =$	$٧٥ =$



الدرس الرابع: ضرب عددين مع عدد



ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم

١٤
$٦ \times$
٢٤
$٦ +$
$٨٤ =$

١٣
$٦ \times$
١٨
$٦ +$
$٧٨ =$

١٢
$٦ \times$
١٢
$٦ +$
$٧٢ =$

١١
$٦ \times$
٦
$٦ +$
$٦٦ =$

١٠
$٦ \times$
٠
$٦ +$
$٦٠ =$

١٩
$٦ \times$
٥٤
$٦ +$
$١١٤ =$

١٨
$٦ \times$
٤٨
$٦ +$
$١٠٨ =$

١٧
$٦ \times$
٤٢
$٦ +$
$١٠٢ =$

١٦
$٦ \times$
٣٦
$٦ +$
$٩٦ =$

١٥
$٦ \times$
٣٠
$٦ +$
$٩٠ =$



الدرس الخامس: تمارين



تمارين في ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم

١٤
٤ ×
+
=

١٣
٦ ×
+
=

١٢
٥ ×
+
=

١١
٤ ×
+
=

١٠
٦ ×
+
=

١٩
٥ ×
+
=

١٨
٤ ×
+
=

١٧
٦ ×
+
=

١٦
٥ ×
+
=

١٥
٤ ×
+
=

[illegible]

الوحدة الثامنة:

قسمة الأعداد من ١ إلى ٣٠ على ١ إلى ٣





الدرس الأول: قسمة الأعداد (١ إلى ١٠) على العدد (١)



قسمة الأعداد (١ إلى ١٠) على العدد (١)

٥	٤	٣	٢	١
$١ \div$	$١ \div$	$١ \div$	$١ \div$	$١ \div$
$٥ =$	$٤ =$	$٣ =$	$٢ =$	$١ =$

١٠	٩	٨	٧	٦
$١ \div$	$١ \div$	$١ \div$	$١ \div$	$١ \div$
$١٠ =$	$٩ =$	$٨ =$	$٧ =$	$٦ =$




الدرس الثاني: تمارين



تمارين في قسمة الأعداد (١ إلى ١٠) على العدد (١)

٢
١ ÷
=

٩
١ ÷
=

٦
١ ÷
=

٨
١ ÷
=

٣
١ ÷
=

٤
١ ÷
=

٧
١ ÷
=

١
١ ÷
=

١٠
١ ÷
=

٥
١ ÷
=



الدرس الثالث: قسمة الأعداد (٢ إلى ٢٠) على العدد (٢)



قسمة الأعداد (٢ إلى ٢٠) على العدد (٢)

١٠
$2 \div$
$5 =$

٨
$2 \div$
$4 =$

٦
$2 \div$
$3 =$

٤
$2 \div$
$2 =$

٢
$2 \div$
$1 =$

٢٠
$2 \div$
$10 =$

١٨
$2 \div$
$9 =$

١٦
$2 \div$
$8 =$

١٤
$2 \div$
$7 =$

١٢
$2 \div$
$6 =$



الدرس الرابع: تمارين



تمارين في قسمة الأعداد (٢ إلى ٢٠) على العدد (٢)

١٤
$2 \div$
=

٨
$2 \div$
=

٢٠
$2 \div$
=

٤
$2 \div$
=

١٢
$2 \div$
=

١٠
$2 \div$
=

١٨
$2 \div$
=

٢
$2 \div$
=

٦
$2 \div$
=

١٦
$2 \div$
=



الدرس الخامس: قسمة الأعداد (٣ إلى ٣٠) على العدد (٣)



قسمة الأعداد (٣ إلى ٣٠) على العدد (٣)

١٥
$3 \div$
$5 =$

١٢
$3 \div$
$4 =$

٩
$3 \div$
$3 =$

٦
$3 \div$
$2 =$

٣
$3 \div$
$1 =$

٣٠
$3 \div$
$10 =$

٢٧
$3 \div$
$9 =$

٢٤
$3 \div$
$8 =$

٢١
$3 \div$
$7 =$

١٨
$3 \div$
$6 =$



الدرس السادس : تمارين



تمارين في قسمة الأعداد (٣ إلى ٣٠) على العدد (٣)

٦
$3 \div$
=

٢١
$3 \div$
=

١٥
$3 \div$
=

٣٠
$3 \div$
=

٩
$3 \div$
=

١٢
$3 \div$
=

٢٤
$3 \div$
=

١٨
$3 \div$
=

٣
$3 \div$
=

٢٧
$3 \div$
=

[illegible]

الوحدة التاسعة:

قسمة الأعداد ٤ إلى ٦٠ على ٦





الدرس الأول: قسمة (٤ إلى ٤٠) على (٤)



قسمة الأعداد (٤ إلى ٤٠) على العدد (٤)

٢٠
$4 \div$
$5 =$

١٦
$4 \div$
$4 =$

١٢
$4 \div$
$3 =$

٨
$4 \div$
$2 =$

٤
$4 \div$
$1 =$

٤٠
$4 \div$
$10 =$

٣٦
$4 \div$
$9 =$

٣٢
$4 \div$
$8 =$

٢٨
$4 \div$
$7 =$

٢٤
$4 \div$
$6 =$



الدرس الثاني: تمارين



تمارين في قسمة الأعداد (٤ إلى ٤٠) على العدد (٤)

٢٤
٤ ÷
=

٨
٤ ÷
=

٣٢
٤ ÷
=

١٦
٤ ÷
=

٣٦
٤ ÷
=

٤
٤ ÷
=

٢٨
٤ ÷
=

١٢
٤ ÷
=

٤٠
٤ ÷
=

٢٠
٤ ÷
=



الدرس الثالث: قسمة من (٥ إلى ٥٠) على (٥)



في قسمة الأعداد من (٥ إلى ٥٠) على العدد (٥)

٢٥
$5 \div$
$5 =$

٢٠
$5 \div$
$4 =$

١٥
$5 \div$
$3 =$

١٠
$5 \div$
$2 =$

٥
$5 \div$
$1 =$

٥٠
$5 \div$
$10 =$

٤٥
$5 \div$
$9 =$

٤٠
$5 \div$
$8 =$

٣٥
$5 \div$
$7 =$

٣٠
$5 \div$
$6 =$



الدرس الرابع: تمارين



تمارين في قسمة الأعداد من (٥ إلى ٥٠) على العدد (٥)

٤٠
٥ ÷
=

١٠
٥ ÷
=

٣٠
٥ ÷
=

٢٠
٥ ÷
=

٤٥
٥ ÷
=

٢٥
٥ ÷
=

٥
٥ ÷
=

٣٥
٥ ÷
=

١٥
٥ ÷
=

٥٠
٥ ÷
=



الدرس الخامس: قسمة (٦ إلى ٦٠) على (٦)



قسمة الأعداد (٦ إلى ٦٠) على العدد (٦)

٣٠
$6 \div$
$5 =$

٢٤
$6 \div$
$4 =$

١٨
$6 \div$
$3 =$

١٢
$6 \div$
$2 =$

٦
$6 \div$
$1 =$

٦٠
$6 \div$
$10 =$

٥٤
$6 \div$
$9 =$

٤٨
$6 \div$
$8 =$

٤٢
$6 \div$
$7 =$

٣٦
$6 \div$
$6 =$



الدرس السادس: تمارين



تمارين في قسمة الأعداد (٦ إلى ٦٠) على العدد (٦)

١٨
$6 \div$
=

٣٠
$6 \div$
=

٤٨
$6 \div$
=

٢٤
$6 \div$
=

٥٤
$6 \div$
=

٤٢
$6 \div$
=

١٢
$6 \div$
=

٣٦
$6 \div$
=

٦
$6 \div$
=

٦٠
$6 \div$
=

[illegible]

الوحدة العاشرة:

معرفة الكسور: النصف إلى الثمن

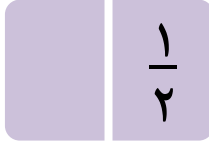




الدرس الأول: النصف

(هذا يسمى نصف)

$$\frac{1}{2}$$



(هذا نصف) ←

المربع مقسوم نصفين وهو عبارته عن

$$1 = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$



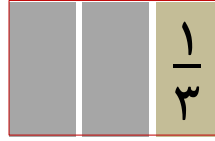
الدائرة مقسومة نصفين



الدرس الثاني: الثلث

(هذا يسمى ثُلثُ)

$$\frac{1}{3}$$



(هذا ثُلثُ) ←

المربع مقسوم أثلاث وهو عبارته عن

$$1 = \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$



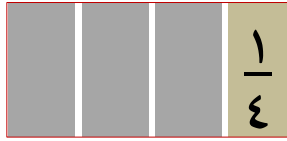
الدائرة مقسومة أثلاث



الدرس الثالث: الربع

(هذا يسمى رُبع)

$$\frac{1}{4}$$



(هذا رُبع) ←

المربع مقسوم أرباع وهو عبارة عن

$$1 = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$



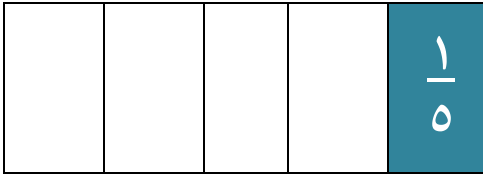
الدائرة مقسومة أرباع



الدرس الرابع: الخمس

(هذا يسمى خُمُس)

$$\frac{1}{5}$$



(هذا خُمُس)

المربع مقسوم أخماس وهو عبارة عن

$$1 = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$$

الدائرة مقسومة أخماس





الدرس الخامس: السدس

(هذا يسمّى سدس)

$$\frac{1}{6}$$



(هذا سُدُس)

المربع مقسوم أسداس وهو عبارة عن

$$1 = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$$

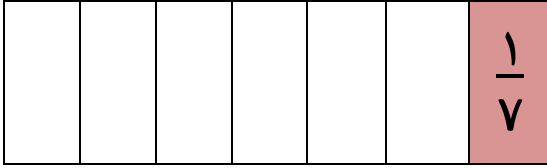


الدائرة مقسومة أسداس

الدرس السادس: السبع

(هذا يسمى سُبُع)

$$\frac{1}{7}$$



(هذا سُبُع)

المربع مقسوم أسباع وهو عبارته عن

$$1 = \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7}$$



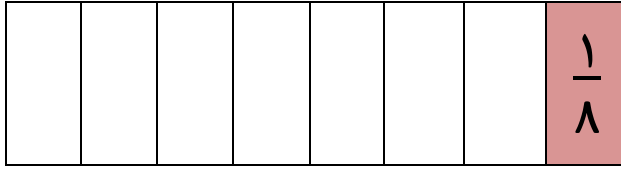
الدائرة مقسومة أسباع



الدرس السابع: الثمن

(هذا يسمى ثُمن)

$$\frac{1}{8}$$



(هذا ثُمن)

المربع مقسوم أثمان وهو عبارة عن

$$1 = \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$$



الدائرة مقسومة أثمان

تم بحمد الله

يوم الأربعاء ١٥ / جمادى الآخرة / ١٤٤٢ هـ.

الفهرس

- المقدمة ٣
- مقدمة الكتاب ٦
- دليل المعلم ٧
- الوحدة الأولى: في تعلم قراءة الأعداد من ١ إلى ٩٩٩٩٩٩٩ ٩
- الدرس الأول: قراءة وكتابة الأعداد (١ إلى ٩٩٩٩٩٩٩) ١٠
- الدرس الثاني: تمارين ١١
- الوحدة الثانية: في جمع الأعداد بدون باقي ١٣
- الدرس الأول: قواعد جمع الأعداد ١٤
- الدرس الثاني: جمع ثلاثة أعداد ١٥
- الدرس الثالث: تمارين ١٦
- الدرس الرابع: جمع أربعة أعداد ١٧
- الدرس الخامس: تمارين ١٨
- الوحدة الثالثة: في جمع الأعداد مع وجود باقي ١٩
- الدرس الأول: القاعدة الثانية في الجمع ٢٠
- الدرس الثاني: جمع ثلاثة أعداد ٢١
- الدرس الثالث: تمارين ٢٢
- الدرس الرابع: جمع أربعة أعداد ٢٣
- الدرس الخامس: تمارين ٢٤
- الوحدة الرابعة: في طرح الأعداد بدون استلاف ٢٥

- الدرس الأول: قواعد طرح الأعداد ٢٦
- الدرس الثاني: طرح عددين من عدد ٢٧
- الدرس الثالث: تمارين ٢٨
- الدرس الرابع: طرح ثلاثة أعداد من عدد ٢٩
- الدرس الخامس: تمارين ٣٠
- الوحدة الخامسة: في طرح الأعداد مع وجود استلاف ٣١**
- الدرس الأول: القاعدة الثانية في الطرح ٣٢
- الدرس الثاني: طرح عددين من عدد ٣٤
- الدرس الثالث: تمارين ٣٥
- الدرس الرابع: طرح ثلاث أعداد من عدد ٣٦
- الدرس الخامس: تمارين ٣٧
- الوحدة السادسة: في ضرب الأعداد ١٠ إلى ٩ مع ٤ إلى ٦ ٣٩**
- الدرس الأول: ضرب (١٠ إلى ٩) مع (٤) ٤٠
- الدرس الثاني: تمارين ٤١
- الدرس الثالث: ضرب (١٠ إلى ٩) مع (٥) ٤٢
- الدرس الرابع: تمارين ٤٣
- الدرس الخامس: ضرب الأعداد (١٠ إلى ٩) مع (٦) ٤٤
- الدرس السادس: تمارين ٤٥
- الوحدة السابعة: ضرب الأعداد ١٠ إلى ٩ مع ٤ إلى ٦ ٤٧**
- الدرس الأول: قواعد ضرب الأعداد ٤٨

- الدرس الثاني: ضرب عددين مع عدد ٥٠
- الدرس الثالث: ضرب عددين مع عدد ٥١
- الدرس الرابع: ضرب عددين مع عدد ٥٢
- الدرس الخامس: تمارين ٥٣
- الوحدة الثامنة: قسمة الأعداد من ١ إلى ٣٠ على ١ إلى ٣ ٥٥**
- الدرس الأول: قسمة الأعداد (١ إلى ١٠) على العدد (١) ٥٦**
- الدرس الثاني: تمارين ٥٧
- الدرس الثالث: قسمة الأعداد (٢ إلى ٢٠) على العدد (٢) ٥٨
- الدرس الرابع: تمارين ٥٩
- الدرس الخامس: قسمة الأعداد (٣ إلى ٣٠) على العدد (٣) ٦٠
- الدرس السادس: تمارين ٦١
- الوحدة التاسعة: قسمة الأعداد ٤ إلى ٦٠ على ٤ إلى ٦ ٦٣**
- الدرس الأول: قسمة (٤ إلى ٤٠) على (٤) ٦٤
- الدرس الثاني: تمارين ٦٥
- الدرس الثالث: قسمة من (٥ إلى ٥٠) على (٥) ٦٦
- الدرس الرابع: تمارين ٦٧
- الدرس الخامس: قسمة (٦ إلى ٦٠) على (٦) ٦٨
- الدرس السادس: تمارين ٦٩
- الوحدة العاشرة: معرفة الكسور: النصف إلى الثمن ٧١**
- الدرس الأول: النصف ٧٢

٧٣	الدرس الثاني: الثلث
٧٤	الدرس الثالث: الربع
٧٥	الدرس الرابع: الخمس
٧٦	الدرس الخامس: السدس
٧٧	الدرس السادس: السبع
٧٨	الدرس السابع: الثمن
٧٩	الفهرس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وبعد:

فنوجه إخواننا المشرفين والمعلمين في حلقات التعليم في المساجد وكذا المعلم في البيت بأن يسيروا على وفق هذا الجدول المقترح في تدريس هذه المقررات .

وسبب ذلك أن تحديد عدد الدروس الكلية لمقرر كل مادة كان بناء على ما رأيناه من تحديد عدد معين من الحصص في الأسبوع لكل مادة .

تنبيه: بإمكان المشرف على حلق التعليم في المسجد أو المعلم أن يقدم أو يؤخر في ترتيب الحصة على حسب ما يناسبهم من جهة حضور المعلم أو انشغاله بمادة أخرى في نفس الوقت أو غير ذلك من الأسباب .

لكن المطلوب هو المحافظة على العدد المحدد من الحصص لكل مادة خلال الأسبوع، حتى يسير التدريس لكل المواد في تناسب وتوافق، فلا يحصل -مثلاً- أن ينتهي مقرر مادة بينما باقي المواد لا زالت في نحو نصف المقرر أو أكثر أو أقل. والحمد لله رب العالمين.

جدول مقترح لترتيب الحصص الأسبوعية:

المستوى الخامس			
اليوم/ الحصة	الأولى	الثانية	الثالثة
السبت	التوحيد والعقيدة	الآداب	التجويد
الأحد	الفقه	السيرة	الآداب
الاثنين	التوحيد والعقيدة	التجويد	القراءة
الثلاثاء	الفقه	السيرة	الحساب
الأربعاء	الآداب	القراءة	النحو
الخميس	التوحيد والعقيدة	التفسير	الحساب

جدول حصص الأسبوع (إذا أراد المعلم أن يجعل له ترتيباً آخر):

الحصّة / اليوم	الحصّة الأولى	الحصّة الثانية	الحصّة الثالثة	...
السبت				
الأحد				
الاثنين				
الثلاثاء				
الأربعاء				
الخميس				

الجدول الذي تسير عليه حلقات دار الحديث السلفية بالضالع - اليمن (كل أيام الأسبوع):

الساعة	٩ - ٨	٩:٣٠ - ٩	١٠ - ٩:٣٠	١٠:٣٠ - ١٠	١١ - ١٠:٣٠
الحصّة	تحفيظ حلقات القرآن	الحصّة الأولى	استراحة	الحصّة الثانية	الحصّة الثالثة

ملاحظات:

*- اعلم أيها الطالب :

أن علم الحساب يُروِّضُ العقل ، ويفتح الذهن، ويعين على فهم مسائل الموارث، ويساعد على التعامل بالبيع والشراء، وحساب الدين ونحوها، وهو زينة وصفة كمال في المرء ، وينفعه في حياته ولا يضره .

*- تعلَّم كيفية قراءة الأعداد الكبيرة :

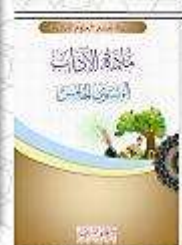
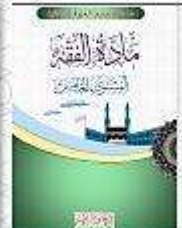
مئات الألوف	ملايين
٦٥٤ ٣٢١	٧ ٦٥٤ ٣٢١
ستمائة وأربعة وخمسون ألفاً وثلاثمائة وواحد وعشرون	سبعة مليون وستمائة وأربعة وخمسون ألفاً وثلاثمائة وواحد وعشرون

*- تعلَّم الكسور: (النصفُ ، الثلثُ ، الربعُ ، الخمسُ ، السدسُ ، السبعُ ، الثمنُ):

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}$$

*- تعلَّم جمع وطرح أكثر من عددين :

٩٩	٤٥
٣١ -	٢٣ +
٢٣ -	٣١ +
٤٥	٩٩



للتواصل معنا على التيلجرام:

@tisir_alalom

وعلى الواتساب:

+967734046604